Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Переговоры и разрешение конфликтов

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций, необходимых как для изучения основных способов международной коммуникации, так и для личного участия в организации, подготовке и проведении международных переговоров, знакомство с теорией и практикой политических консультаций и посредничества на различных уровнях внешнеполитической деятельности, а также теоретических и практических подходов к исследованию и оценке эффективности форм международной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина является составной частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Входит в число завершающих профессиональный цикл дисциплин, изучается в седьмом семестре. Курс основывается на знании студентами теории и истории международных отношений, основ информационно-аналитической работы, прикладных политических исследований и политического анализа. Параллельно студенты осваивают курс «Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструктурированных массивов данных;

Уметь: составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации;

Иметь навык: устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов.

ПК-4 Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.).

- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).

Уметь:

- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.).

- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.).
- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.).

Владеть навыками:
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.2.7.).
- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Конфликты и сотрудничество в современных международных отношениях	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
2.	Коммуникативные способы предотвращения и урегулирования конфликтов	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
3.	Международно-правовая база международных переговоров	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
4.	Содержание, функции, структура и типология международных переговоров	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
5.	Динамика, содержание, этапы и стратегии ведения переговорного процесса	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
6.	Тактика и стили ведения международных переговоров	7	1	1 (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
7.	Влияние кросс-культурных факторов на эффективность международных переговоров	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации

8.	Посредничество в международных отношениях	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
9.	Консультации в международных отношениях	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
10.	Принципы моделирования переговорных процессов	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
11.	Практика моделирования международных переговоров	7	1	1 (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
12.	Подготовительный этап международных переговоров	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
13.	Формулирование интересов, озабоченностей и переговорных позиций	7	1	1	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
14.	Переговорный процесс при участии третьих сторон	7	1	1	Опросы студентов в устной форме /Презентации
15.	Итоги переговорного процесса	7	2	2 (ПП)	Опросы студентов в устной форме /Презентации
Итого за семестр:			14	24	Зачет
Итого по дисциплине:					

5. Образовательные технологии

Курс сочетает лекционные занятия, в ходе каждого из которых в интерактивном режиме проходит до 30% отведенного аудиторного времени, работу с международно-правовыми документами на практических занятиях, обсуждение теоретической литературы, практикумы по применению переговорных технологий, игровое моделирование переговорных процессов с последующей рефлексией. Активные и интерактивные формы проведения занятий включают ситуационный анализ, игровое моделирование переговорных процессов, деловые игры, тренинги коммуникативных навыков. Внеаудиторная (самостоятельная) работа учащихся проходит в интерактивном режиме через группу в социальной сети, что подразумевает получение он-лайн консультаций, обсуждение, коррекции и объединение предлагаемых обучающимися сценариев, в которые интегрируются реальные изменения ситуации – прототипа игровой.

Удельный вес активных и интерактивных форм составляет более 60% времени, отводимого на аудиторные занятия.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические, политологические и социологические документы и материалы на русском и английском языках. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной итоговой работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, усвоение отдельных разделов дисциплины проверяется бланковым тестированием и ответами на вопросы для самопроверки. Промежуточная аттестация (зачет) по итогам освоения дисциплины включает оценку участия каждого студента в ситуационном анализе, составлении сценария деловой игры и его реализации, а также оценку самостоятельной работы обучающегося.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лебедева, М.М. Технология ведения международных переговоров : учебник / М.М. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-0904-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495931

2. Решетова, И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений : учебное пособие / И.С. Решетова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457617

Дополнительная литература:

1. Василенко, И.А. Личностный стиль за столом международных переговоров / И.А. Василенко, Е.В. Василенко. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 208 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0677-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457811

2. Лебедева, М.М. Технология ведения переговоров : учебное пособие / М.М. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Инновационная образовательная программа. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0571-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104354 Василенко И.А. Международные переговоры. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры М.: Юрайт,2014

3. Абросимов, В.К. Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии) / В.К. Абросимов. - Москва : Креативная экономика, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-91292-080-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132661

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Авторы рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Сорокин Н.Д.; государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)